

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE (dal PTOF) – Matematica e Fisica

DESCRIPTORI DEI LIVELLI PER LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE SPECIFICHE			
VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
10	Organiche, approfondite e ampie	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi e trova da solo soluzioni migliori.	Applica le conoscenze e le abilità con sicurezza e completa autonomia. Collega autonomamente conoscenze e abilità di diversi ambiti disciplinari, le analizza e rielabora criticamente. Trova soluzioni appropriate a problemi complessi e relativi a contesti nuovi.
9	Organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi.	Esegue in autonomia compiti ed attività assegnate. Analizza in modo corretto e individua alcuni collegamenti. Rielabora fatti, relazioni e processi anche interdisciplinari e li comunica in modo chiaro e appropriato.
8	Ha acquisito contenuti sostanziali con alcuni approfondimenti interdisciplinari e trasversali	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi.	Applica conoscenze e abilità in modo corretto e consapevole. Imposta autonomamente analisi e sintesi dei problemi individuando alcune connessioni interdisciplinari. Comunica efficacemente usando un linguaggio ricco e appropriato.
7	Ha acquisito contenuti sostanziali con alcuni riferimenti interdisciplinari o trasversali	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni.	Esegue i compiti assegnati con certa autonomia ed in maniera abbastanza precisa. Effettua analisi e individua riferimenti interdisciplinari solo se guidato. Comunica in maniera adeguata.
6	Sufficienti rispetto agli obiettivi minimi ma non approfondite	Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Sa individuare elementi di base e li sa mettere in relazione.	Esegue compiti semplici e applica abilità e conoscenze in maniera meccanica, ma sostanzialmente corretta. Comunica e interagisce in forma abbastanza corretta e comprensibile.

DESCRITTORI DEI LIVELLI PER LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE SPECIFICHE			
VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
5	Limitate e superficiali	Applica le conoscenze con imperfezioni. Compie analisi parziali.	Esegue i compiti assegnati in maniera incompleta e superficiale. Coglie solo parzialmente collegamenti e comunica in maniera non adeguata e carente sul piano lessicale.
4	Lacunose e parziali	Applica le conoscenze minime se guidato, ma con errori.	Evidenzia scarsa autonomia nell'eseguire i compiti assegnati. Manifesta difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali che legano tra loro fatti e processi elementari. Comunica e interagisce in maniera confusa e con un lessico scorretto.
3	Frammentarie e gravemente lacunose	Non applica le conoscenze minime anche se guidato.	Comprende il senso del lavoro da svolgere solamente guidato e con grandi difficoltà. Si esprime in modo scorretto ed improprio.
2	Molto frammentarie	Non riesce ad utilizzare le scarse conoscenze.	Non possiede abilità e conoscenze adeguate per affrontare compiti assegnati.
1	Non espresse	Non evidenziate.	Non evidenziate

VALUTUAZIONE ORALE PER ALUNNI CON PDP

In riferimento alla valutazione di tutti i discenti cui necessita l'elaborazione di un PDP partendo dalle presenti tabelle si rimanda alle indicazioni elaborate dai vari CdC negli specifici PDP.

Nel caso di alunni che dovranno affrontare l'esame conclusivo del corso di studi: nel documento del 15 maggio sarà inserita una tabella di valutazione approvata dal CdC tenuto conto delle indicazioni specifiche del PDP.

VALUTUAZIONE SCRITTA PER ALUNNI CON PEI

In riferimento alla valutazione di tutti i discenti per cui si elabora il PEI partendo dalle presenti tabelle si rimanda ai criteri di valutazione definiti nei singoli PEI.

Nel caso di alunni che dovranno affrontare l'esame conclusivo del corso di studi: nel documento del 15 maggio sarà inserita una tabella di valutazione approvata dal CdC tenuto conto delle indicazioni del PEI.